HELLO BOOKY 布奇乐乐园

布奇情商故事系列

新布谷鸟飞来了

—— 生命教育

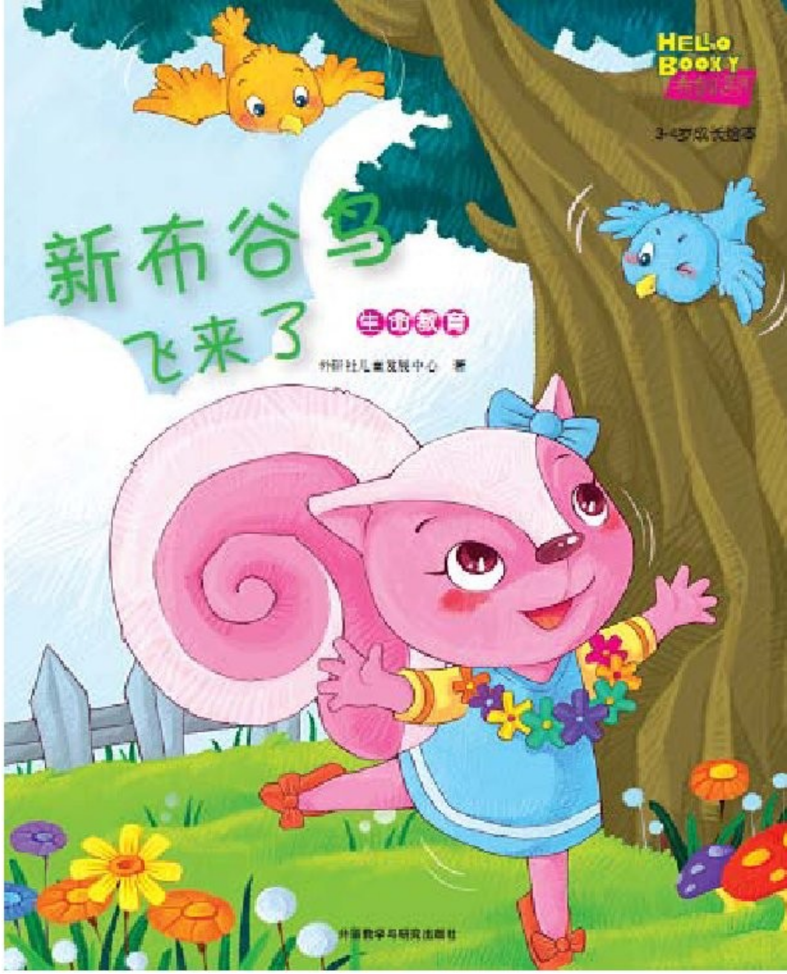
3 岁以后，幼儿就开始对死亡产生好奇。他们可能会提出“什么是死”、“为什么会死”这样的问题。他们可能会以为，死只是到了另外一个地方，或者以为死只是短暂的现象。在这一时期，一定要对幼儿进行正确的生命教育。否则，在幼儿眼里，死亡就会一直笼罩着一层神秘的面纱。

生命教育，最重要的目的是让孩子认识到生命的重要与宝贵。而关注死亡，讨论死亡，则有助于孩子认识到这一点。

死亡是自然发展的结果，我们应该帮助孩子正视死亡，不能回避，不能搪塞，更不能欺骗。就像这个故事里，妈妈告诉小米，“布谷鸟死了，就是它再也不吃东西了，也不能在天上飞了。”而且“所有的生命都会老去，都会离开世界。”

生活中，家长可以通过植物或动物作比喻，给孩子解释死亡。在故事里，小米的妈妈就用树叶的凋落来向小米解释布谷鸟的离开。小米似乎懂了，但是她也有自己的理解，“树叶会再长出来的，布谷鸟也会回来吗？”小米的妈妈并没有急于否定她的想法，而是让她“ 试一试”。冬去春来，飞来的并不是原来那只布谷鸟。这时，小米才认识到，“树叶都是新的，老布谷鸟再也不会回来了。”

死亡是不可逆转的，正因如此，生命才尤其可贵。故事里的小米，会更加珍惜新布谷鸟的到来，而老布谷鸟的歌声依然在她心里。生者与死者之间的桥梁是爱，这是唯一不朽的意义。当孩子真正地理解到生命的规律与意义时，便会更加善待和珍爱生命。像这样的一些人生道理，您可以与孩子一起好好分享……

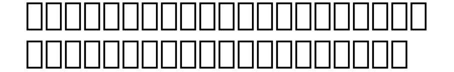


小米的窗外有一棵大树，
树上住着一只布谷鸟。
小米和布谷鸟是好朋友。

每天早上，小米都会给布谷鸟喂香香的面包末。

每天早上，布谷鸟都会给小米唱起欢快的歌。

可是今天，小米没有听见布谷鸟的歌声。
“布谷鸟上哪儿去了？”
小米推开窗户四处张望，
“咦，布谷鸟躺在地上呢。它还在睡觉吗？”



小米跑到窗外的大树下，
大声地喊着：
“布谷鸟，快起床啦！”
可是，布谷鸟一动也不动。

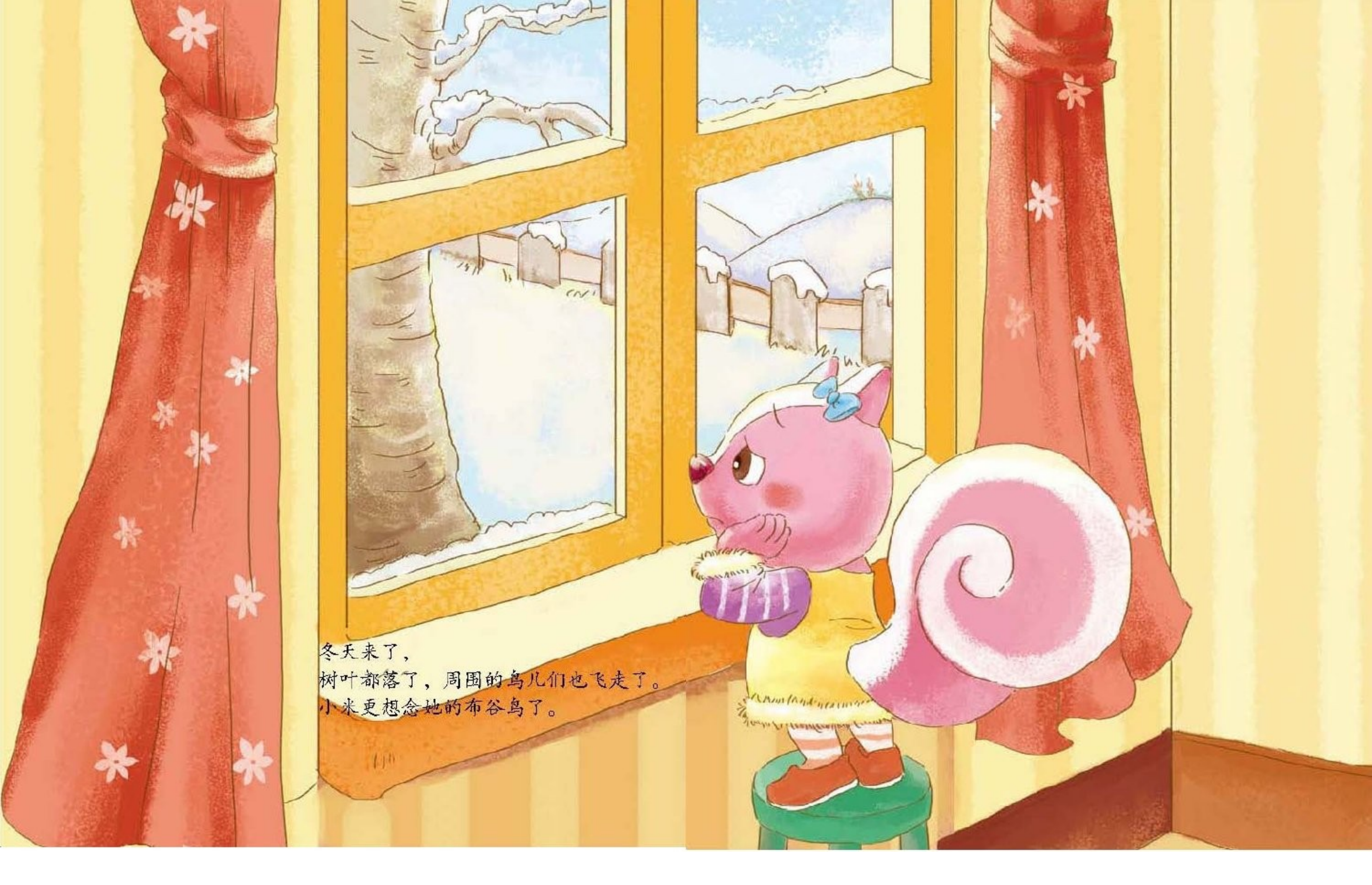
小米轻轻地捧起布谷鸟：
“布谷鸟，你是不是病了？”
布谷鸟好像真的病了，
它不拍打翅膀，也不睁开眼睛。
小米好担心！

这时，妈妈走过来仔细看了看：
“宝贝，布谷鸟太老了，它死了……”
“妈妈，什么是死？”小米不安地问。
“布谷鸟死了，就是它再
也不吃东西了，也不能在
天上飞了。”
“它昨天还是好好的呀，
我不要布谷鸟死！”
小米好伤心，眼泪吧嗒吧
嗒地流了下来。

“妈妈，春天的时候，树叶还会长出来。
要是我们把布谷鸟种在土里，它也会长出来吗？”
“那我们试试吧！”

妈妈找来一个漂亮的小盒子，
把布谷鸟轻轻地放了进去。

小米把盒子埋在窗外的大树下：
“布谷鸟，不要伤心，
春天你就能见到我了。”
小米还捡了几片黄黄的、美丽的树叶
放在旁边。
周围静静的，一点儿声音也没有……


冬天来了，
树叶都落了，周围的鸟儿们也飞走了。
小米更想念她的布谷鸟了。

积雪慢慢融化，春天终于来了，
大树长出了绿绿的新叶。
一天早上，小米听到一阵“布谷布谷，布谷布谷”的歌声，“布谷鸟，是你吗？”小米激动地推开窗户。
树上果真停着一只布谷鸟，正专心地唱着歌。
可是……

……它不是小米的布谷鸟！
小米难过地找到妈妈：
“树叶都长出来了，我的布谷鸟
什么时候才能回来呢？”
妈妈搂着小米，温柔地说：
“宝贝，老布谷鸟再也不会回来了。
春天里的每片树叶都是新的，布谷鸟也是新的。
新布谷鸟会天天陪着你。”

小米抬起头，
新布谷鸟正站在树枝上欢快地唱着歌：
“布谷布谷、布谷布谷……”

□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□
“□□□□□□□□□……”

□□□□□□□□□□“□□□□□□□”
“□□□□□□□”□□□□□□□□
“□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□”
“□□□□□□□□□□□□□□□”
□□□□□□□□“□□□□□□□□□□”

第二天早上，新布谷鸟又飞来了。
第三天，第四天，都是这样……
慢慢地，
小米发现新布谷鸟和老布谷鸟一
样，也能唱出动听的歌。

给家长的话：

如何向宝宝解释死亡?

在告诉宝宝谁死了的真相时，要说得简洁清晰，不要说过多细节，使用适合该年龄宝宝可接受的语言和概念。宝宝的年纪愈小，解释愈要简单。简洁通俗的科学解释可以解惑，而不恰当的类比和撒谎常会引起宝宝新的恐慌和疑惑。

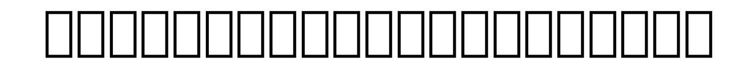
面对亲人的故去，可以这样说：“ ** 死了，他的心脏停止跳动，不会再呼吸。如果一个人死掉，就不会再吃东西、上厕所。死掉跟睡着不一样，如果睡着，心脏仍会跳动，人仍会做梦、呼吸。如果死了，所有的器官就不再运作，只剩下身体而已，身体就像没有花生的花生壳。”

在和宝宝进行生命教育的交流时，应贯穿始终地给他传达一种尊重生命、善待生命的态度和信念，不是什么具体的教条。这样的交流，将更多地对孩子的人格产生影响，在各种有关生命的活动中让让宝宝得死亡是生命本质的一部分。

下集故事预告：

关于原谅朋友的《没关系，你不是故意的》

在家庭日常生活中，如何对孩子实施生命教育？

生命教育要从小开始进行，这个道理想必是不少爸爸妈妈都知晓，但是，要小小年纪的孩子理解生命价值问题确实不易。

借助生活中的具体事件
无论是亲朋好友的去世，还是家中或邻居家中饲养的小动物的死亡，都是一个给宝宝实施生命教育的好时机。要让孩子接受死亡，告诉他们死亡是不可避免的，是生命发展的规律。进而让他们懂得：生命对于每个人只有一次，它是人生最宝贵的；生命又是短暂脆弱的，正因为如此，所以更应该尊重生命，利用好属于自己的时间，做有意义的事。
让宝宝饲养一种小动物或种一株小植物
可以与宝宝一起养蚕，在蚕的一生中体会生命的意义。还可以与宝宝一起饲养小宠物，每天照顾它，给它喂食喂水，看着它一天天健康成长；在小动物生病的时候，怎样帮助它、精心呵护它，使它渡过难关。
宝宝的鸡蛋“孩子”
给宝宝一个鸡蛋作为他的“孩子”，走到哪儿带到哪儿，一个星期后看看鸡蛋是否完好无损。借助这种具体、直观的活动，孩子更容易感受到生命的脆弱与珍贵，感受到妈妈的爱、爸爸的爱和家庭的重要。生病也能成为好教材
在宝宝生命的时候，也能够趁机实施一次生命教育，告诉宝宝，生病是身体发出的一种信号，表示着身体报警了，告诉你该休息了。同时，向孩子传递关注健康、尊重生命的概念，因为生命只有一次。一次病未彻底治愈，机体抵抗力下降，过不了几天，有点“风吹草动”，就容易再次生病，很可能影响一生的健康。从最基本的小事起步，向孩子灌输尊重生命的意识，效果会更好。
秋天里的生命教育
秋天或春天时节，是对宝宝进行生命教育的良好季节。秋天的树叶变黄落下，春天的树枝抽枝发芽；秋天的小草逐渐枯黄，春天的万物开始复苏；秋天的北方田地，收割完的玉米地会被农民伯伯们用火燃烧用作肥料；秋天的蝉产完卵之后结束生命，期待着来年春季的破土重生……带宝宝在游玩时，巧妙借助自然现象对其进行生命教育，从而激发宝宝对生命现象的关注热情。 14